

Лекция 1.

1. **МИШНА** (מִשְׁנָה, мн. число מִשְׁנֵי מִשְׁנָה, *мишнайтот*; на арамейском языке כְּתִיבָא, *матнита*), собрание Устного Закона (Письменный Закон – Пятикнижие Торы), включающее Мидраш, Галаху и Агада, составленное таннаими; древнейшая часть Талмуда. Около 210 года н. э. составил и отредактировал Йегуда ха-наси (אֲשֵׁרֵי הַתְּנַיִת) (135–219). Мишна состоит из шести разделов, в которые включены 63 трактата. Словом *мишна* обозначают также отдельный отрывок в собрании галахот.
2. **МИДРАШ** (מִדְרָשׁ, буквально ‘изучение’, ‘толкование’), собрание отдельных текстов, которое включает толкование библейских текстов, публичные проповеди, *аггадот* (от Агада) и *халахот* (от Галаха), образующие последовательный комментарий к библейским книгам. Возможно, что наиболее ранний дошедший до нас *мидраш* — Пасхальная хагада, древнейшая часть которой является мидрашем на Второзаконие (26:5–8).
3. **ГЕМАРА** (גְּמָרָא, арамейское גְּמָרָא, буквально ‘завершение’, ‘изучение’, ‘воспринятое от учителя’), свод дискуссий и анализов текста Мишны, проводившихся амораими, включающий их постановления и уточнения Закона. В обиходе термином Гемара часто обозначают Талмуд в целом, а также каждый из составляющих его трактатов в отдельности. В тексте печатных изданий Вавилонского Талмуда (а также виленского издания Иерусалимского Талмуда) Гемара отделяется от Мишны сокращением גמ'. Гемара сопровождает Мишну как в Вавилонском, так и в Иерусалимском Талмудах, хотя не все и не одни и те же трактаты.
4. **ГАЛАХА** (הֲלָכָה, *халаха*; мн. число הֲלָכוֹת, *халахот*), нормативная часть иудаизма, регламентирующая религиозную, семейную и гражданскую жизнь евреев. В более узком смысле — совокупность законов, содержащихся в Торе, Талмуде и в более поздней раввинистической литературе, а также каждый из этих законов (*халахот*) в отдельности. Термин Галаха арамейского происхождения (существительное от корня הלך, ‘ходить’, которому было придано значение ‘принятый путь’, ‘закон’). В прямой форме впервые применен в Мишне.
5. **ТАННАИ** (תַּנַּיִם, *таннаим*; ед. число תַּנַּי, *танна*, от арамейского *тни* или *тна* — «повторять», «изучать», «учить»), титул законоучителей в Эрец Сраэль в 1–2 вв. (начиная с периода деятельности Гилелла и до завершения Мишны). В Талмуде этот термин употребляется для того, чтобы отличить мудрецов этого периода от предшествовавших им законоучителей и от последовавших за ними амораев. Устанавливая последовательность передачи Закона от Моисея до составителей Мишны, Талмуд утверждает, что до таннаев были *зугот* (или пары мудрецов во времена Второго Храма), которые были связующим звеном между мужами Великого Собрания и таннаими.
6. **АМОРАИ** (אֲמֹרָאִים, *амораим*, ед. число אֲמֹרָא, *амора*), создатели Гемары, действовавшие в период после завершения Мишны (то есть в начале 3 в.) и вплоть до завершения как Иерусалимского (4 в.), так и Вавилонского (5 в.) Талмуда. Первоначально арамейское слово *амора* (буквально ‘говорящий’, ‘произносящий’) означало помощника учителя, громко повторяющего вслед за учителем излагаемый им урок. Амораи выступают как толкователи учения таннаев. В свою очередь их преемниками были савораи. Началом эпохи амораев Эрец-Израэль принято считать период после смерти рабби Йехуды ха-Наси (3 в.), завершивший эпоху таннаев. Начало эпохи амораев Эрец-Израэль совпадает со временем правления династии римских императоров Северов (193–235), благосклонно относившихся к еврейскому населению империи. Прекращение гонений и уменьшение поборов привели к экономическому расцвету еврейства Эрец-Израэль. *Несиут* — институт еврейского автономного управления, возглавляемый потомками Хиллела, еще при жизни рабби Йехуды ха-Наси стал органом культурно-политической власти и был полностью освобожден от налогов. Под руководством потомков рабби Йехуды ха-Наси центры изучения Торы и Мишны процветали в Тверии, Циппори, Кесарии, Лоде и других местах, преимущественно в Галилее.
7. **ЯРХЕЙ КАЛЛА** (יָרֵיחַ קַלְלָא, *ярхей калла*), месяцы элул и адар, на протяжении которых в эпохи Талмудов и гаонов то в одной, то в другой из двух главных вавилонских йешив публично обсуждался трактат Талмуда, изучавшийся в течение предшествующих пяти месяцев. Традиция калла месяцев берет начало, по всей вероятности, в 3 в. н. э. и неоднократно упоминается в Талмуде (Бр. 17б; БК. 113а; БМ. 86а; ББ. 22а). Кроме законоучителей и учащихся иешив, на калла месяцы собиралось много людей, чтобы просто послушать лекции законоучителей. Двое из руководителей калла месяцев упоминаются в Талмуде: амораи Нахман бен Йцхак (умер около 356 г. н. э.) и Адда бар-Абба (или бар Ахава; 4 в.). Занятия открывал глава иешивы изложением содержания и проблем, представленных в рассматриваемом трактате, и отвечал на вопросы учеников, а затем один из ведущих участников разбирал со слушателями поставленные на обсуждение темы. В последнюю неделю калла месяцев глава иешивы экзаменовал постоянных участников. В калла месяцы участники сообща разбирали вопросы, поступившие в письменной форме в вавилонские иешивы, выводили *халахот* и давали ответы. Перед окончанием занятий объявляли, какой трактат будет рассматриваться в следующий раз. Калла месяцы не упоминаются в Иерусалимском Талмуде.
8. **САВОРАИ** (по-арамейски во мн. числе סַבְרָאִים, *савораим*; ед. число סַבְרָא, *савора*), вавилонские ученые, действовавшие между периодами амораев и гаонов (6–7 вв.) и осуществившие окончательную отделку редакции Талмуда. Савораи не вносили в Талмуд ничего существенно нового, но, пользуясь методами, подобными методам амораев, разъясняли вопросы, по которым еще не было принято окончательного решения. Ряд решений савораев и даже целые дискуссии были включены в Талмуд. Буквально термин «савораи» означает ученых, чьи выводы носят характер личного мнения (*свара*), а не нормативного постановления, и встречался еще до периода собственно савораев.
9. **ТОСАФОТ** (תוספות, ‘дополнения’), комментарий к Талмуду, который вместе с комментарием Раши сопровождает все его печатные издания. Первоначально термин Тосафот обозначал собирательное название талмудических комментариев и галахических новелл, возникших в результате деятельности поколений талмудистов, творивших в 12–13 вв. в центрах талмудической учености Германии, Франции, Англии и Италии. Первые тосафисты были учениками Раши и видели в своем творчестве лишь создание некоторых дополнений к труду учителя. Однако по мере развития Тосафот постепенно из пояснения к комментарию Раши превращались в аналитическое дополнение к Талмуду.